

TP. Hồ Chí Minh, ngày tháng năm

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

A. THÔNG TIN CHUNG VỀ MÔN HỌC

1. Tên môn học (tiếng Việt) : TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH
2. Tên môn học (tiếng Anh) : HO CHI MINH'S IDEOLOGY
3. Mã số môn học : MLM303
4. Trình độ đào tạo : Đại học
5. Ngành đào tạo áp dụng : Tất cả các chương trình đào tạo ở bậc đại học
6. Số tín chỉ : 02
 - Lý thuyết : 01
 - Thảo luận và bài tập : 01
 - Thực hành : 00
 - Khác (ghi cụ thể) : 00
7. Phân bổ thời gian :
 - Tại giảng đường : 30 tiết
 - Tự học ở nhà : Tối thiểu 60 giờ
 - Trực tuyến : Giảng viên có thể bố trí học online nhưng tổng số không quá 30% số tiết của toàn môn học
 - Khác (ghi cụ thể) : 00
8. Khoa quản lý môn học : Khoa Lý luận chính trị
9. Môn học trước : Triết học Mác-Lênin
10. Mô tả môn học

Tư tưởng Hồ Chí Minh là môn học cơ bản, bao gồm 6 chương, cung cấp các kiến thức cốt lõi về: sự hình thành, phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh; Độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội; Đảng Cộng sản và Nhà nước Việt Nam; Đại đoàn kết dân tộc và đoàn kết quốc tế; Văn hóa, đạo đức, con người và sự vận dụng của Đảng Cộng sản

trong cách mạng Việt Nam, giúp người học nhận thức được vai trò, giá trị của tư tưởng Hồ Chí Minh trong thực tiễn.

11. Yêu cầu môn học

- Sinh viên cần tham gia đầy đủ các buổi học trên lớp, tham gia thảo luận, phát biểu xây dựng bài.

- Đọc tài liệu môn học theo yêu cầu của giảng viên. Sinh viên được kiểm tra bằng cách gọi ngẫu nhiên để trình bày ý kiến của mình về một số điểm trong tài liệu.

- Hoàn thành các hoạt động thảo luận nhóm.

- Sinh viên hạn chế làm việc riêng trong giờ học và sử dụng điện thoại một cách văn minh, lịch sự.

- Các quy định về việc cấm thi được áp dụng theo quy chế hiện hành của nhà trường.

12. Học liệu của môn học

12.1. Giáo trình

[1] Bộ Giáo dục và Đào tạo (2021). *Giáo trình Tư tưởng Hồ Chí Minh*: Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội

12.2. Tài liệu tham khảo

[2] Nguyễn Thị Thu Lài (chủ biên), Hà Thanh Quyền, Ngô Thị Kim Liên, Vũ Thị Thu Hiền, Phùng Văn Ứng (2020). *Tài liệu hướng dẫn học tập môn Tư tưởng Hồ Chí Minh*: Lưu hành nội bộ

[3] Hội đồng Trung ương chỉ đạo biên soạn giáo trình quốc gia các bộ môn khoa học Mác-Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh (2003). *Giáo trình tư tưởng Hồ Chí Minh*: Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.

B. PHƯƠNG THỨC ĐÁNH GIÁ MÔN HỌC

Các thành phần đánh giá môn học

Thành phần đánh giá	Phương thức đánh giá	Các CDR MH	Trọng số
A.1. Đánh giá quá trình	A.1.1. Chuyên cần	CLO1 → CLO7	10%
	A.1.2. Kiểm tra cá nhân giữa kỳ	CLO1 → CLO2	20%
	A.1.3. Thảo luận nhóm	CLO3 → CLO7	20%
A.2. Đánh giá cuối kỳ	A.2.1. Thi cuối kỳ	CLO1 → CLO5	50%

C. NỘI DUNG CHI TIẾT GIẢNG DẠY

CHƯƠNG 1: ĐỐI TƯỢNG, KHÁI NIỆM, PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU VÀ Ý NGHĨA HỌC TẬP MÔN TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

CHƯƠNG 2: CƠ SỞ, QUÁ TRÌNH HÌNH THÀNH VÀ PHÁT TRIỂN TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

CHƯƠNG 3: TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ ĐỘC LẬP DÂN TỘC VÀ CHỦ NGHĨA XÃ HỘI

CHƯƠNG 4: TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM VÀ NHÀ NƯỚC VIỆT NAM

CHƯƠNG 5: TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ ĐẠI ĐOÀN KẾT TOÀN DÂN TỘC VÀ ĐOÀN KẾT QUỐC TẾ

CHƯƠNG 6: TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ VĂN HÓA, ĐẠO ĐỨC, CON NGƯỜI

